**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ**

**ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА»**

**ИТОГОВАЯ РАБОТА**

**по итогам стажировки по теме**

**«Применение игровых технологий с детьми дошкольного возраста**

**в образовательном процессе ДОО»**

**«Сюжетно-ролевая игра «Почта» в старшей группе»**

**Выполнила**

**Лаухина Галина Викторовна**

**воспитатель МАДОУ «Детский сад №50» г.о. Самара**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **09.05.2022 г.** |

**Самара 2022 г.**

Содержание

Актуальность…………………………………………………………………3

Разработка сюжетно-ролевой игры…………………………………………4

**Актуальность**

**Сюжетно-ролевые игры** позволяют развивать творческие способности детей, их фантазию и артистизм, учат вживаться в образ того или иного персонажа, играть определенную роль. Они имеют большое значение в социальной адаптации ребенка, реализации его возможностей в будущем. **Проигрывая** различные жизненные ситуации, дети учатся идти на компромисс, меньше ошибаться в людях, избегать конфликтных ситуаций, поддерживать дружелюбную атмосферу.

В **сюжетно-ролевой** игре успешно развиваются личность ребенка, его интеллект, воля, воображение и общительность, но самое главное, эта деятельность порождает стремление к самореализации, самовыражению. Кроме того, игра является надежным диагностическим средством психического развития детей.

Почтовая связь играет существенную роль в социальном и экономическом развитии стран, являясь одним из основных средств коммуникации, обеспечивающим доступ населения к источникам информации, и способствует развитию социальных связей и коммуникаций между государством и гражданами. О профессии почтальона современные дети почти совсем ничего не знают, так как люди сейчас больше пользуются интернетом и современными гаджетами. Но как бы ни были удобны электронные журналы и электронные письма, всегда приятно получить от друзей "живую" открытку или посылку. Таким образом, почтовые услуги сегодня как традиционные, так и инновационные остаются высоко востребованными.

Сюжетно-ролевая игра «Почта» в старшей группе

1.Задачи:

- Расширить представление о профессии почтальон. Познакомить с профессией оператор.

- Развитие умений распределять роли, подготавливать необходимые условия, договариваться о последовательности совместных действий, налаживать и регулировать контакты в совместной игре: договариваться, уступать и т.д. Самостоятельно разрешать конфликты, возникающие в ходе игры. Содействие укреплению возникающих устойчивых детских игровых объединений.

- Формирование умения согласовывать свои действия с действиями партнеров, соблюдать в игре ролевые взаимодействия и взаимоотношения.

2.Подготовка к игре:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Изготовление атрибутов | Обогащение впечатлениями | Обучение игровым приемам |
|  | 1. Изготовление коробок для посылок; бумажных денежных купюр, извещений, марок, конвертов для писем. 2. Сшить спец.одежду для сотрудников почты, сумки для почтальона. 3. Сбор открыток, журналов, газет, ручек, карандашей, тетрадей, блокнотов, каталоги подписных изданий. | 1. Чтение стихотворения С.Я.Маршак «Почта». 2. Предложить родителям с детьми понаблюдать за работой оператора на почте. 3. Беседы с детьми на тему «Для чего нужна почта», «Услуги почты России». | 1. Собирать посылку, правильно ее упаковывать. 2. Заклеивать конверты и наклеивать марки на них. 3. Искать посылку по извещению. |

3. Перспективный план подготовки к игре «Почта»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сюжеты | Роли | Атрибуты | Игровые действия | Речевые обороты |
| Здание почты | Операторы  Клиенты | Спец.одежда, коробки для посылки, конверты для писем, извещения, кассы, журналы, газеты, каталоги подписных изданий, марки, открытки, блокноты, ручки, тетради.  Конверты, извещения, игрушки, предметы которые они будут упаковывать в посылку. | Оператор упаковывает посылку, обклеивает ее, наклеивает марки на конверты, продает открытки, журналы, газеты, выдает посылки, письма.  Отправляет или получает посылку, письма. Покупает открытки, коробки для посылок, конверты.  Выбирает по каталогу журнал или газету и делает подписку на нее. | Добрый день, вечер.  Каким классом будите отправлять посылку?  Можно ваше извещение?  Какую открытку вы хотели купить?  Добрый день, вечер.  Можно мне конверт и марку?  Как я могу подписаться на журнал (газету)?  Могу я получить свою посылку (письмо)? |
| Сопутствующие сюжеты | | | | |
| Служба доставки | Водитель  Почтальон | Руль, посылки, письма, пластмассовая корзина.  Шапка, сумка, письма, извещения, ручка. | Привозит на почту письма и посылки.  Разносит письма и извещения клиентам. | Добрый день.  Я привез …. посылок и …писем.  Получите письмо (извещение),  Распишитесь |

1. Ход игры.

Воспитатель предлагает детям изготовить из цветного картона и цветной бумаги конверты, марки, денежные купюры. Дети вместе с воспитателем изготавливают данные атрибуты. Затем они предлагают поиграть с данными атрибутами в сюжетно-ролевую игру «Почта». Воспитатель помогает выбрать место, где будет находиться потовое отделение. Вместе с детьми раскладывает атрибуты, а так же напоминает детям о вежливом обращении друг к другу. Далее путем вытягивания фант дети распределяют роли. Дети начинают игру самостоятельно. Через определенное время воспитатель предлагает желающим детям роли водителя и почтальона.

5. Окончание игры

Звенит звонок. Он означает, что почта закрывается. В конце рабочего дня на почте закончились марки и конверты, и воспитатель предлагает детям изготовить их дополнительно.

6. Оценка игры

Воспитатель заранее раскладывает на стулья фишки. Когда дети садятся, воспитатель говорит: «Если вам понравилась игра то поднимите зеленую фишку, если не понравилась то красную фишку». Дети поднимают фишки. После этого воспитатель хвалит детей за исполнение ролей.