**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

**АДМИНИСТРАЦИИ**

**ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО**

**ОКРУГА САМАРА»**

**ИТОГОВАЯ РАБОТА**

По итогам стажировки по теме

«Применение игровых технологий с детьми

дошкольного возраста

в образовательном процессе ДОО»

« Развивающая игра из фетра для дошкольников « Варим варенье»

**Выполнила**

**Якшибаева Ирина Анатольевна**

**Воспитатель МБДОУ «Детский сад № 394» г.о.Самара**

**7 мая**

**Самара 2022г.**

**Содержание**

**Актуальность**

Математика сопровождает человека всю жизнь. Невозможно прожить человеку без счета, без умения правильно складывать, вычитать, умножать и делить числа. Поэтому чем раньше ребенок поймет и усвоит азы математики, тем легче будет ему в дальнейшем. Для современной образовательной системы проблема умственного воспитания (а ведь развитие познавательной активности и является одной из задач умственного воспитания) чрезвычайно важна и актуальна. Так важно учить мыслить творчески, нестандартно, самостоятельно находить нужное решение. ФГОС ДО требует сделать процесс овладения элементарными математическими представлениями привлекательным, ненавязчивым, радостным.

Потребности нынешнего времени требуют от воспитателя знаний не только чему учить ребенка, но и как учить, чтобы обучение было развивающим. Поэтому постоянно необходим поиск новых форм работы с детьми. Методика формирования элементарных математических представлений

у детей постоянно развивается, совершенствуется и обогащается результатами научных исследований и передового педагогического опыта.

Именно поэтому у меня возникла идея создать несколько игровых пособий «Варим варенье» с детьми средней группы. У меня появилось новое увлечение-шитье из фетра. Поэтому я решила перенести на фетр дидактическую игру « Варим варенье» .Это интерпретация всеми любимой игры « Компот из фруктов и ягод».

Еще одним пособием по математике является изготовление книжки из фетра «Мы считаем». Но сегодня не о нем.

« Варим варенье» - это комплексное игровое пособие для дошкольников. Это веселая и интересная игра, которая поможет детям легко и быстро изучить цвета, цифры (Счет от 1 до 5),научиться складывать и вычитать. Пособие представляет собой набор из 5 баночек с крышечками разного цвета, 5 продуктов ( фруктов или ягод), цифры от 1 до 5, красивый мешочек для хранения.

**Задачи:**

1. Обогащать словарный запас.

2. Упражнять в умении соотносить цвета.

3. Формировать навыки образования прилагательных.

4. Упражнять в счете.

5. Упражнять в умении складывания и вычитания.

6. Способствовать развитию умения подбирать к предмету несколько слов – описания.

**Разработка занятия (игры, серии упражнений)**

**1.Изучаем цвета**

Цель: помочь ребенку запомнить цвета

Ход игры: Попросите ребенка разложить фрукты и ягоды по цвету. Цвет продукта должен совпадать с цветом крышечки на банке.

**2.Учим цифры и счет**

Цель: изучение цифр (от 1 до 5 ),развитие навыков порядкового счета, активизация мелкой моторики пальцев.

Ход игры: Попросите ребенка положить в каждую банку определенное количество фруктов или ягод. Для этого нам потребуются цифры на прищепках. Прикрепляем к баночке цифру ( н-р «3» ) и просим положить в банку столько же ягод , сколько просит цифра. При этом обязательно считаем вслух .Сравниваем количество фруктов и ягод в баночках, используя понятия «больше», « меньше».

**3.Юный повар**

Цель: развитие навыков счета, развитие речи.

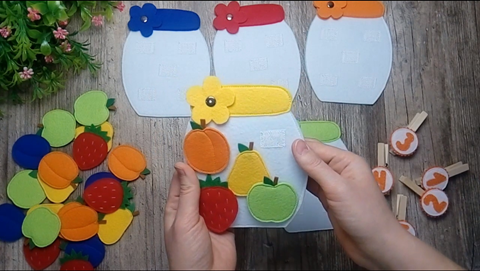
Ход игры: Попросите приготовить для вас варенье из понравившихся фруктов и ягод ( не совпадающих с крышечкой по цвету. Н-р: клубнично-яблочное, или сливово-абрикосовое).Также предложите ребенку убрать одну. Сколько осталось??? И наоборот: Добавьте 1 или 2.Сколько стало??? Попросив у ребенка приготовить варенье или компот из яблок, спросите какое оно получится? – Яблочное. Учимся образовывать прилагательные, подбирая к каждому продукту свое.

**4.Заготовки на зиму**

Цель: упражнение в умении играть в парах и коллективом.

Ход игры: Для каждого игрока берем по баночке. Складываем в мешочек все фрукты и ягоды. Перемешиваем и играем по принципу лото. Кто вперед заполнит свою банку, тот и победитель.

**Приложения**

****

****

** **



****

****

****

**Список литературы**

Наталья Мелкова «Работы из фетра» для дошкольников,

МААМ.РУ,

« Методика формирования элементарных математических представлений у дошкольников»