**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ**

**ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА»**

**ИТОГОВАЯ РАБОТА**

**по итогам стажировки по теме**

**«Применение игровых технологий с детьми дошкольного возраста**

**в образовательном процессе ДОО»**

Конспект НОД в подготовительной к школе группе по математике

**«Дорога домой»**

*(название итоговой работы)*

**Выполнила**

**\_\_\_\_Запорожец Ксения Сергеевна,**

*(Ф.И.О. полностью)*

**воспитатель МБДОУ «Детский сад № 225» г.о. Самара**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **10.05.2022**  *(дата)* |

**Самара 2022 г.**

Содержание

Актуальность…………………………………………………………………….3

Разработка занятия (игры, серии упражнений)………………………………..4

Приложения…………………………………………………………………...…7

Список литературы………………………………………………………………9

**Актуальность.**

Вся жизнь дошкольников связана с игрой. Именно игра является ведущей деятельностью ребёнка в период дошкольного возраста. С развитием ведущей деятельности происходит главнейшее изменение психики ребёнка, подготавливающее ребёнка к новой, высшей ступени его развития. (Л.С.Выготский, А.Н.Леонтьев, Д.Б.Эльконин, В.В.Давыдов, В.С.Мухина и др.)

Первым, кто рассмотрел игру как важное средство в воспитании и обучении ребёнка, был известный немецкий педагог 19 века Фридрих Фрёбель.

      При использовании дидактического материала «Дары Фрёбеля», у детей развиваются социальные и коммуникативные умения, мелкая моторика, познавательно-исследовательская деятельность и логические способности; формируются элементарные математические умения. Использование этих материалов в играх с дошкольниками позволяет моделировать важные понятия математики. Подобные игры способствуют ускорению процесса развития у дошкольников простейших логических структур мышления и математических представлений. С помощью этих игр дети успешно овладевают в дальнейшем основами математики. Игровой набор «Дары Фрёбеля» - это уникальный комплекс обучающих материалов, созданный для развития и воспитания личности. Возможности комплекта способствуют развитию физических, интеллектуальных и индивидуальных качеств ребёнка. Работа с комплектом создает условия для организации как совместной деятельности взрослого и ребёнка, так и самостоятельности.

**«Дорога домой»**

**Образовательная область:** «Познавательное развитие».

**Интеграция областей:** «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»

**Цель:** развитие интереса к математике с использованием Даров Фрёбеля на основе познавательной активности и любознательности.

**Задачи:**

***Образовательные:***

-способствовать формированию умения применять математические знания и использовать игровой набор Фребеля в нестандартных практических задачах.

-тренировать умение считать в пределах 10 в прямом и обратном порядке; умение составлять числовой ряд;

- тренировать умение находить числа (закрепление активных слов перед, после, между, соседи);

-закреплять знания о геометрических фигурах;

-закрепить навыки ориентировки в окружающем пространстве.

-обобщать знания, касающихся геометрических фигур, направление в пространстве, т.е. влево, вправо, вперед, назад, по диагонали;

***Воспитательные:***

-воспитывать личностные качества у каждого ребенка: любознательность, целеустремленность, устойчивость интереса к знаниям и умениям, самостоятельность;

***Развивающие:***

-развивать психологические процессы: слуховое и зрительное внимание, восприятие, логическое мышление, мелкую моторику рук, воображение, сообразительность;

-развивать социальные навыки: умение работать индивидуально и в коллективе, договариваться, учитывая мнение партнера.

- развивать умение самостоятельно действовать в соответствии с предлагаемым алгоритмом.

**Материал:** Дары Фребеля, карточки с задачами, схемы, модульные геометрические фигуры, кукла птицы (ласточка).

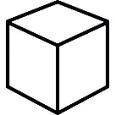
**Предварительная работа:** Решение математических задач на слух.

**Ход организованной образовательной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность воспитанников** | **Ожидаемый результат** |
| Минутка приветствия ( воспитатель читает стих) | Дети слушают стих и выполняют движения. | Дети приветствуют друг друга. |
| Мотивационный момент (прилетает ласточка, просит помощи, чтобы вернуться домой) | Дети слушают воспитателя. | Дети мотивированы на работу. |
| Воспитатель предлагает отправиться в путешествие (используя ДАР 5P, просит детей составить число 10 из двух меньших) | Дети составляют число 10. | Дети правильно составляют число 10 из двух меньших чисел. |
| Чтобы добраться до дома ласточки воспитатель предлагает сделать мостик из бус по схеме (Дар J1). | Дети используя схему собирают бусы. | Дети действуют согласно алгоритму. |
| Воспитатель просит сосчитать количество фигур и какие фигуры они использовали. | Дети отвечают считают бусы и называют фигуры которые использовали. | Дети считают в пределах 10, умеют составлять числовой ряд, закрепили геометрические фигуры. |
| Физкультминутка «Посчитай» | Дети выполняют движения. | Раслабление, совершенствование счёта. |
| Воспитатель зачитывает задачки. | Дети слушают и поднимают цифру с результатом. | Совершенствование устного счёта, умение находить числа (закрепление активных слов перед, после, между, соседи). |
| Воспитатель предлагает сделать для ласточки подарок (читает инструкцию, дар J2). | Дети выполняют задание | Дети действуют согласно алгоритму, умеют работать сообща. |
| Воспитатель предлагает решить задачу для завершение путешествия (дар 5 Р и 7). | Дети решат задачу. | Совершенствовать счёт |

Приложение

1.

https://urok.1sept.ru/articles/679711/3.jpghttps://urok.1sept.ru/articles/679711/3.jpghttps://urok.1sept.ru/articles/679711/3.jpghttps://urok.1sept.ru/articles/679711/3.jpghttps://urok.1sept.ru/articles/679711/3.jpghttps://urok.1sept.ru/articles/679711/3.jpghttps://urok.1sept.ru/articles/679711/3.jpghttps://urok.1sept.ru/articles/679711/3.jpg https://urok.1sept.ru/articles/679711/3.jpg

2. Физкультминутка

**Посчитаем.**

Раз, два, три, четыре, пять.

Можно все пересчитать.        *Ходьба с выставлением указательного пальца вперед.*

Сколько в комнате углов?    *Показать на углы с поворо­тами туловища.*

Сколько ног у воробьев?      *Приподнимать  поочередно ноги.*

Сколько пальцев на руках?  *Раскрыть пальцы рук.*

Сколько пальцев на ногах?  *Присесть, коснуться носков ног.*

Сколько в садике скамеек?  *Полуприседания.*

Сколько в пятачке копеек?   *Попрыгать легко или припод­нимать пятки.*

3. Задачи

-На яблоне висели 5 яблок и 3 груши. Сколько всего плодов висело на яблоне? (Висело 5 яблок)

-Два мальчика играли в шашки 3 часа. Сколько времени играл каждый? (3ч)

-Росли две вербы, на каждой вербе – по две ветки. На каждой ветке 2 груши. Сколько всего груш? (Ни одной)

-У стула 4 ножки. Сколько ножек у 2-х стульев? (8)

-Сколько ушей у двух мышей? (4)

-Сколько носов у 3 котов? (3)

-Сколько рогов у 3-х коров? (6)

-Сколько концов у одной палки? (2)

-В маленьком пруду плавало 7 карасей и 3 сома. Сколько акул плавало?

Покажите пожалуйста, цифру которая стоит после цифры 5,2,7;  перед цифрой 3,8,10; между цифрами 2 и 4,7 и 9,3 и 5; покажите пожалуйста, соседей числа 2;6,8; какое число больше 3, но меньше 5; после какого числа идёт число 6; покажите число, предшествующее числу 4, последующее числу 7 .

4. Задача для возвращения

У ласточки было семь веток в гнезде, после возвращения домой, она принесла ещё две. Сколько теперь веток в гнезде?

**Список используемой литературы**

1. Ю. В. Карпова, В. В. Кожевникова, А. В. Соколова: Комплект методических пособий по работе с игровым набором «Дары Фрёбеля». «Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО».
2. Ю. В. Карпова, В. В. Кожевникова, А. В. Соколова: Комплект методических пособий по работе с игровым набором «Дары Фрёбеля». «Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной области «Познавательное развитие».