**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ**

**ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА»**

**ИТОГОВАЯ РАБОТА**

**по итогам стажировки по теме**

**«Применение игровых технологий с детьми дошкольного возраста**

**в образовательном процессе ДОО»**

«Использование «Игрового набора Воскобовича» в работе

с детьми.**»**

**Выполнила**

**Ермохина Ольга Николаевна,**

**воспитатель , учитель-логопед МБДОУ МБДОУ «Детский сад**

**№ 42 «Подсолнушек»**

**г.о. Самара**

**Актуальность.** В настоящее время «Сказочные лабиринты игры» В. В. Воскобовича – это технология, используемая педагогами для развития психических процессов и формирования способностей: сенсорных, интеллектуальных, творческих, математических, речевых. Цель технологии «Сказочные лабиринты игры»: построение педагогического процесса, способствующего интеллектуально – творческому развитию детей к игре.

Игровой набор Воскобовича это интересный силуэтный конструктор на ярком ковре, с помощью которого ребёнок решает ряд игровых задач на основе какого-либо материала: эластичные шнуры, разноцветные резинки, прозрачные и гибкие пластинки, деревянные рамки, мягкие фетровые фигуры, деревянные, бумажные фигурки, с помощью которых можно придумывать разные сказочные истории .Задания детям даются в различной форме: в виде модели, схемы, устной инструкции, что знакомит детей с различными способами приёма и передачи информации, развивают сенсорику, мелкую моторику, логику, фантазию, совершенствует интеллект и развивает творческие и логические способности ребенка. Обязательное условие – внесение проблемного элемента. Ребенок становится действующим лицом событий, преодолевает различные препятствия, выполняя различные задания, попутно овладевая нужными умениями и навыками. В процессе реализации данной технологии можно использовать разные игровые ситуации, имеющие диалоговый характер и определяющие совместное решение детьми и взрослыми различных образовательных задач. Игровая ситуация имеет короткий несложный сюжет. Приведу примеры разных игровых ситуаций.

**1. Рассмотрим игровую ситуацию «Магазин»:**

Задачи:

-активизация словаря по изученной теме;

-развитие умения находить предметы по цвету и форме;

-развитие ориентировки в пространстве;

-развитие мелкой моторики;

Оборудование: игровое поле («Коврограф ларчик» или «Мини ларчик»,комплект «Разноцветные веревочки», пособие «Разноцветные квадраты»,комплект «Круговерт и стрелочка»,комплект «Карточки отрицания»,зажимы и персонаж «СлоненокЛяп-Ляп»

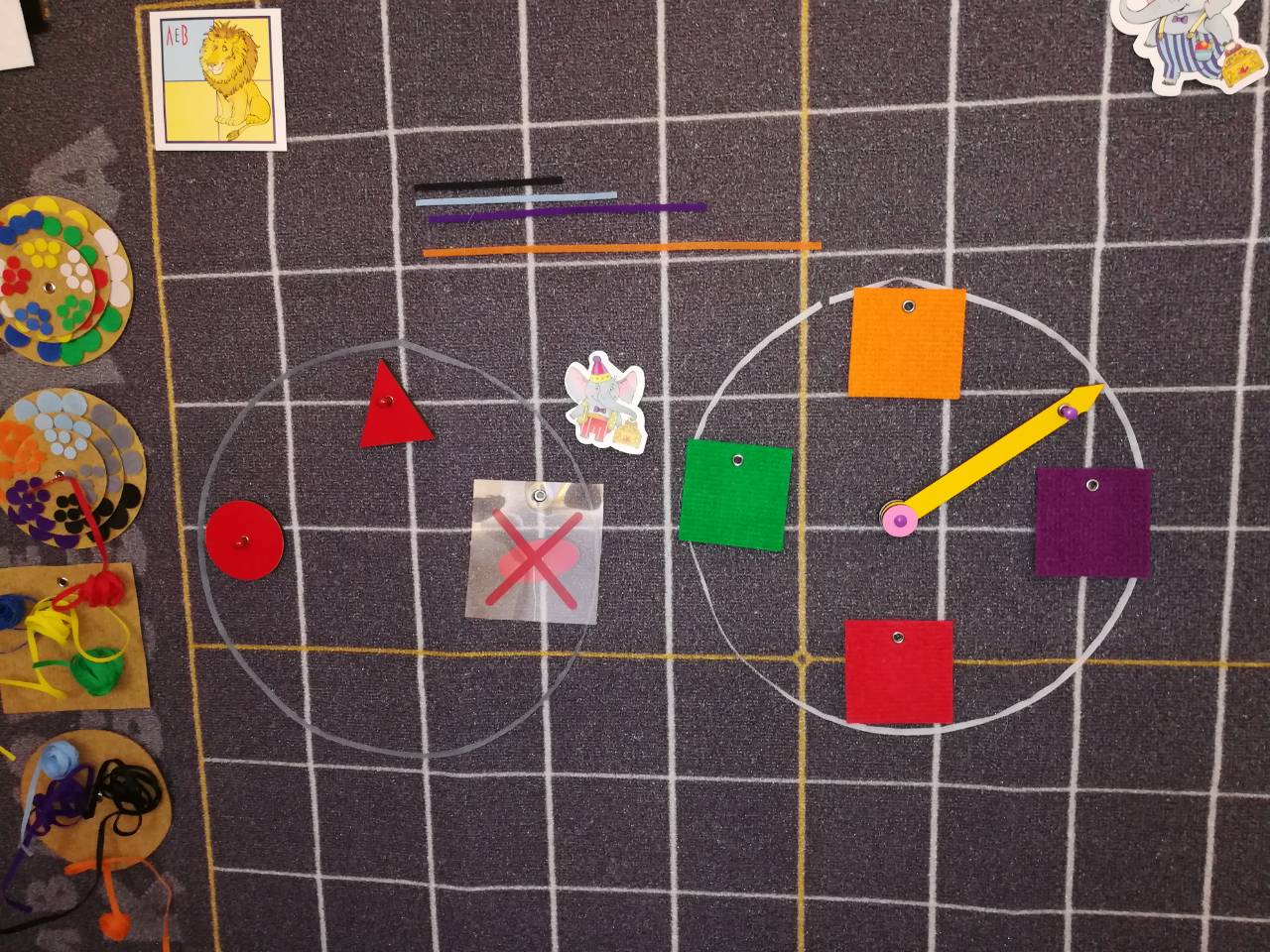
Игровая ситуация:

Мама слоненка Ляп-Ляп заботится о его здоровье и считает, что ему необходимо есть больше фруктов. Сегодня у нее много домашних дел, поэтому она попросила Слоненка сходить в магазин одного. Ляп-Ляп задумался , какие фрукты ему нужно купить. Мама загадала ему загадку с помощью волшебных кругов.

Задание:

От имени Слоненка Ляп-Ляп нужно вращать стрелочку . В первом круге выбрать , какой формы будут фрукты, а во втором – какого будут цвета. Например , в области «Фигура» стрелочка показала « не овал» ,а в облости «Цвет» - «Фиолетовый»). Значит можно купить любые фрукты кроме овальных и только фиолетовые.(В области «Фигура» и «Цвет» можно выкладывать любое количество карточек, начиная с 2х штук)

Слоненок купил в магазине :зеленое яблоко,оранжевый апельсин, желтый банан.( «Магазин» может быть любой в зависимости от лексической темы: «Головные уборы», «Овощи» и т. д).



**2. Рассмотрим игровую ситуацию «Наш город»:**

Задачи:

-Расширение и уточнение словаря по теме «Наш город»: площадь, улица, река, мост, памятник, парк.

-Совершенствование грамматических категорий, навыка пересказа, автоматизация правильного произношения свистящих и шипящих звуков.

-Развитие речевого слуха, памяти.

Оборудование:

-Коврограф «Ларчик», комплект «Разноцветные веревочки», пособие «Разноцветные квадраты»,комплект «Пространственные карточки», «Разноцветные лепестки», «Логоформочки»,слон Лип-Лип, слоненок Ляп-Ляп.

Игровая ситуация:

К слоненку Ляп-Ляп приехал в гости малыш Гео. Слоненок хочет показать ему город Самару.

|  |  |
| --- | --- |
|  | C:\Users\Olga\Desktop\IMG_20171117_115930.jpg |

**3. Игровая ситуация по теме «Транспорт»**

Задачи:

-Расширение и уточнение, активизация словаря по теме «Транспорт»:воздушный транспорт, грузовой транспорт, пассажирский транспорт, водный транспорт.

-Формирование представлений о видах транспорта.

-Совершенствование грамматического строя речи (согласование имен сущ. с именем числительным).

Оборудование:«Коврограф Ларчик», комплект «Разноцветные веревочки»,пособие «Разноцветные квадраты», «Разноцветные кружочки», «Логоформочки»

Игровая ситуация: у слоненка Ляп-Ляп День рождения. Он пригласил к себе домой мальчика Гео, гусеницу Фифу, Паука.(Дети придумывают ,на каком транспорте может приехать каждый гость

|  |
| --- |
| C:\Users\Olga\Desktop\К презент Фиолетовый лес\IMG_20180122_153116.jpg |

**4.Игровая ситуация по теме «Назови правильно»**

Задачи:

-Развивать умение составлять предложения

-Учить правильно употреблять предлоги: перед, после, между.

- Развитие понимания пространственных отношений.

Оборудование: слоненок Ляп-Ляп, «Разноцветные квадраты» , «Коврограф Ларчик»

Игровая ситуация: однажды слоненок Ляп-Ляп забрел в Город Разноцветных домов.

Задание:

назвать где находится Ляп-Ляп: перед, после, между.



С помощью игровой среды Воскобовича, ребенок становится действующим лицом событий и сказочных приключений. Ребенок может путешествовать, перемещаться в среде, участвовать в создании сказочного пространства, используя разные игровые материалы, тем самым поддерживая свой познавательный интерес. Выполняя увлекательные задания, эмоционально откликаясь на происходящее. Развивается мелкая моторика. Дети меньше утомляются, дольше сохраняют работоспособность.

Используемая литература:

1. Вакуленко Л. С., Воскобович В. В.,Вотинова О.М., Методические рекомендации к игровому комплекту Ларчик и к игровому комплекту Мини Ларчик. Санкт-Петербург 2016г.
2. Воскобович, В. В., Харько, Т. Г. Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста 3-7 лет «Сказочные лабиринты игры» / В. В, Воскобович, Т. Г. Харько. - М., 2003г.
3. Развивающие игры Воскобовича: Сборник материалов/ Под ред. В.В.Воскобовича, Л.С.Вакуленко-М.:ТЦ Сфера, 2015.-128с.-(Библиотека Воспитателя)
4. Воскобович В.В. Малыш ГЕО, Ворон МЕТР и Я, дядя Слава, или Сказка обудивительномГеоконте.Санкт-Петербург 2006г.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **10.05.22**  *(дата)* |

**Самара 2022 г.**